Modulo P3

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2
Corsi extracurriculari

1. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	13	114	8,77	481	481
Primaria	47	393	8,36	2.608,50	2.609
Secondaria di I grado	35	295	8,43	1.998	1.998
Secondaria di II grado					
TOTALI	95	802	8,44	5.087,50	5.088
Certificazione linguistica	10	90	9	200	200
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, …)	8	24	3	240	240

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici(numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

13 corsi per la scuola dell'infanzia, della durata di 1 ora a settimana.
47 corsi rivolti a studenti della scuola primaria, della durata di 90/120 minuti a settimana.
35 corsi rivolti a studenti della scuola secondaria, della durata di 90/120 minuti a settimana.
Tutti i corsi iniziano a settembre e si concludono a fine luglio, rispettando il calendario scolastico tedesco.

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

L’obiettivo è promuovere e diffondere la lingua e la cultura italiana (LCI) in modo capillare in tutta la regione del Südbaden. La didattica va oltre la tradizionale lezione frontale, proponendo eventi culturali che presentano l'Italia in tutte le sue sfaccettature, come arte, letteratura, musica e cinema. Il sistema scolastico tedesco si articola in tre gradi: infanzia (3-6 anni), scuola primaria (6-10 anni) e scuola secondaria a ciclo unico (10-18 anni). Gli obiettivi didattici principali sono: creare gruppi classe più omogenei per livello di competenza e migliorare la qualità e il livello dei corsi, garantendo al contempo una continuità nell'apprendimento. Per i corsi dell'infanzia, l’obiettivo è fornire un primo approccio alla lingua, gettando le basi per un bilinguismo precoce. Nella scuola primaria, si punta alla strutturazione delle abilità comunicative di base (A1-A2), mentre nella scuola secondaria si lavora sul rinforzo e sull’ampliamento delle competenze (A2-B2 del QCER). Per l’anno scolastico 2026-2027, sono previsti 95 corsi, 5 in più rispetto all’anno precedente. Di questi, il 30% sono di livello base, il 30% di livello intermedio e il 40% di livello avanzato.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Nel contesto di una didattica integrata, lezioni e interventi sono progettati per rispondere alle esigenze individuali degli studenti, tenendo conto dei loro differenti stili di apprendimento. Ogni lezione adotta un approccio interattivo, che favorisce il dialogo sia tra docente e studenti sia tra pari, promuovendo attivamente il peer learning.
Le attività didattiche sono pensate nel pieno rispetto della sensibilità biologica e psicologica degli apprendenti, sostenendone il naturale processo di crescita ed evitando l'innalzamento del filtro affettivo. L'apprendimento è orientato all'azione e alla comunicazione interculturale, con l'obiettivo di "agire con la lingua" e sviluppare le competenze previste dal QCER.
In aula si utilizzano diversi strumenti didattici: supporti grafici (mappe geografiche, concettuali e tematiche), materiali audiovisivi (video e audio autentici con parlanti nativi, selezionati in base al livello), dispense personalizzate, libri di testo e altre risorse complementari.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curriculari.
Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

Abbiamo in totale 14 docenti impegnati nei corsi di lingua e cultura italiana con contratto di assunzione. 9 docenti hanno un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS.

e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

Sono coinvolti 4 docenti con contratto da libero professionista (in quanto il lavoro non è continuativo, stipuliamo contratti da liberi professionisti). Al momento non possiamo specificare il numero di ore o il livello dei corsi, poiché dipendono dalle richieste che riceveremo. I corsi saranno organizzati in pacchetti da 30 ore, attivati in base alle esigenze espresse.

3. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Schillerschule	A.	Rheinfelden	Primaria/secondari/infanzia
2	Theodor-Heuss-Schule	A.	Lörrach	Secondaria/Primaria
3	VHS	A.	Lörrach	Secondaria
4	Neumattschule	A.	lörrach	Primaria
5	Scheffelschule	A.	Herten	Primaria
6	Gerhard-Jung-Schule	A.	Zell im Wiesental	Primaria/Secondaria
7	Gymnasium Schonau	A.	Schönau i.S.	Primaria/ Secondaria
8	Astrid-Lindgren-Grundschule	A.	Lörrach Hauingen	Primaria/infanzia
9	Grundschule Salzert	A.	Salzert	Primaria
10	Meert-Oppenheim Bildunzentrum	A.	Steinen	Primaria/secondaria
N	**Denominazione altre istituzioni**	**A. Pubblica B. Privata C. Online**	**Località**	**Livelli scolastici coinvolti**
11	Rheinschule	A.	Weil am Rhein	Primaria
12	Karl-Tschamber.Schule	A.	Weil am Rhein	Primaria
13	Gemeinschaftschule	A.	Weil am Rhein	Primaria/secondaria

14	Leopold	A.	Weil am Rhein	primaria
15	Hans Thoma schule	A.	Haltingen	Primaria
16	Helbergschule	A.	Brombach	Secondaria
17	Huho-Höfler Realschule	A.	Breisach	Primaria/secondaria
18	Kreisgymnasium	A.	BadKrozingen	Primaria/Secondaria
19	Ernst-Leitz-SChule	A.	Sulzburg	Primaria

Allego documento con le restanti scuole

Data 07.05.2026

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)